



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری
بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴
گروه آموزشی: پرستاری
نام درس: کارآموزی سلامت روان ۱ واحد
نام مسئول دوره: محبوبه افراسیابی
بروجن
شروع و پایان دوره: طبق برنامه ریزی گروه
آدرس دفتر گروه: دانشکده علوم پزشکی بروجن
اطلاعات تماس با مسئول دوره:
شماره تماس: ۰۳۸) ۳۴۲۳۵۲۷۱ - ۷۲
آدرس ایمیل: mahbubafraziabi.1990@gmail.com

دوره :
شماره درس: ۱۲۴۰۰۲۸
مکان برگزاری دوره: بیمارستان حضرت ولی عصر
طول دوره:
تلفن دفتر گروه: ۰۳۸) ۳۴۲۳۵۲۷۱ - ۷۲

▪ **هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی-حرکتی)**

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال با مشکلات بهداشت روان بر اساس فرآیند پرستاری.

▪ **اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی-حرکتی)**
- در حیطه شناختی و دانش:

الف- (اهداف رفتاری) •

- از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند
- تحت نظارت استاد خود با مددجو بطور مستقل، در جمع دانشجویان، ارتباط برقرار نمایند
- اصول مربوط به مراحل سه گانه ارتباط شامل آشنایی، کار و اختتام را رعایت نمایند
- تکنیک های مختلف ارتباط درمانی نظیر توجه کردن، گوش دادن فعال، انعکاس احساس و خالصه نمودن گفتار مددجو را به کار ببرند
- طی برقراری ارتباط درمانی از موانع ارتباطی اجتناب نمایند .
- محتوای مصاحبه مربوط به برقراری يك ارتباط درمانی با يك بیمار را ثبت و تحلیل نموده و به استاد تحویل دهند .
- مهارت های برقراری ارتباطات اجتماعی اثربخش را به بیمار آموزش دهند.
- مهارت های برقراری ارتباط با بیمار را به خانواده بیماران آموزش دهند
- بر استفاده از مهارت های فرایند پرستاری در دو گام اول بررسی و تشخیص پرستاری اهتمام ورزد.
- شرح حال روانپزشکی از بیمار اخذ نمایند.
- معاینه وضعیت روانی از بیمار به عمل آورند .
- توانایی های بیمار را مورد ارزیابی قرار دهند.
- عوامل خطر بروز مشکلات روانی را در بیماران بررسی نماید.
- نقاط قوت و توانمندی های بیمار را ارزیابی نماید .
- بر اساس بررسی و شناخت انجام شده و بر اساس تشخیص های پرستاری ناندا، بتواند تشخیص پرستاری صحیح را داشته باشد.
- گزارش پرستاری (شفاهی و مکتوب) را در خصوص بیماران مبتلا به اختلال روان ارائه دهد.

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

- تفاوتهاي فردي مددجویان اعتقاد داشته باشد
- باورداشته باشد که آموزش فردي هر مددجو با وجود تفاوتهاي فردي و نیازهاي آنها متفاوت خواهد بود
- باورداشته باشد که مددجو در تصمیم گیری در مورد موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
- باورداشته باشد که مددجو به عنوان یک انسان داراي حقوق قانونی و اخلاقی است

- در حیطه روان حرکتی - مهارت‌ها:

- تکالیف محوله را به موقع به صورت انفرادی و گروهی ارائه نماید.
- با استفاده از مهارت گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- با سایر همکلاسان و پرسنل بخش و تیم مراقبتی مشارکت فعال داشته باشد.
- قادر به حل مسئله و تصمیم گیری باشد.

▪ جدول مهارت های عملی ضروری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس
۱	طبق برنامه ریزی گروه	آشنایی با فضای فیزیکی بخش و تجهیزات، قوانین کارآموزی و نحوه اجرای آن، تکالیف و آشنایی با لاگ بوک و نحوه تکمیل آن ، طرح درس، اصول کنترل عفونت، مروری بر رعایت حقوق بیمار در فعالیت های آموزشی و مراقبتی ، رعایت اصول ارتباط حرفه ای در برقراری ارتباط با اعضای تیم درمان و مراقبت - مروری بر پروسیجرهای کنترل علایم حیاتی و کنترل جذب و دفع	خانم افراسیابی	۱۲:۳۰-۷:۳۰	بیمارستان	-
۲	طبق برنامه ریزی گروه	پرسش و پاسخ و بحث گروهی در مورد اختلالات مایعات بدن، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری ، نمونه گیری	خانم افراسیابی	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	بیمارستان	-

				وریدی، سرم درمانی و) بر اساس فرصت های پیش آمده		
-	بیمارستان	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	خانم افراسیابی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی در مورد اختلالات الکتروولیت و راند آموزشی کیس های بخش - دارو دادن از روش های مختلف، انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری، انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی و) آشنایی با داروهای رایج مورد استفاده در بخش دسته های دارویی، عوارض دارویی و آموزش به بیمار	طبق برنامه ریزی گروه	۳
-	بیمارستان	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	خانم افراسیابی	اکسیژن رسانی با ماسک ساده/سند/کانولا، راند آموزشی، ارائه کیس - انجام مراقبت از بیمار بر اساس فرایند پرستاری انجام پروسیجرهای عملی (رگ گیری، نمونه گیری وریدی، سرم درمانی و)	طبق برنامه ریزی گروه	۴
-	بیمارستان	۷:۳۰- ۱۲:۳۰	خانم افراسیابی	امتحان پایان دوره وارزیابی بالینی دانشجویان	طبق برنامه ریزی گروه	۵

روش تدریس	عرصه آموزشی مورد نظر	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			مهارت	ردیف
		اجرای مستقل	اجرا تحت نظارت	مشاهده		
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان		✓		آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method روش نمونه گیری صحیح ارسال آزمایشات پیگیری آزمایشات - ترانسفوزیون خون	۱
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان		✓		معرفی بخش، بیماران، پرسنل، جای وسایل، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و شرایط ارزشیابی و ارزیابی، گرفتن تاریخچه و برقراری ارتباط با بیمار، انجام علائم حیاتی	۲
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان		✓		کار با دستگاه - پمپ سرنگ - پمپ میکروست - دستگاه دی سی شوک	۳
ایفای نقش در بالین، پرسش و پاسخ، case method و team method	کلیه بخش های بالینی بیمارستان	✓			تکمیل فرم گزارش عوارض ناخواسته دارویی (ADR) برای یک بیمار فرضی	۴

وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: فضای آموزشی مناسب، استفاده از فیلم های آموزشی

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و پارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).
بر اساس آئیم های "فرم ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجویان در کارآموزی پرستاری ویژه" به شرح زیر می باشد:

تاریخ	نمره	روش
در طول دوره	۱ نمره	وضع ظاهری و رعایت پوشش حرفه ای
در طول دوره	۱ نمره	حضور/ غیاب و وقت شناسی
در طول دوره	۱ نمره	رعایت رفتارهای حرفه ای
در طول دوره	۱ نمره	کنترل عفونت
در طول دوره	۲ نمره	تفسیر ECG و تفسیر ABG
در طول دوره	۲ نمره	نحوه آماده سازی داروها کار با پمپ انفوزیون
در طول دوره	۱ نمره	رعایت شرایط نگهداری داروها
در طول دوره	۲ نمره	رعایت تکنیک صحیح تجویز داروها
در طول دوره	۱ نمره	نحوه استفاده از دستگاه دی سی شوک
در طول دوره	۲ نمره	برآوردن نیازهای آموزشی بیماران
در طول دوره	۲ نمره	تکالیف دانشجوی
در طول دوره	۱ نمره	تکمیل لاگ بوک در طول دوره
جلسه آخر	۳ نمره	امتحان بالینی

▪ سیاست مسنول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

- دانشجوی موظف است طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (۷:۴۵ صبح لغایت ۱۲ ظهر) در بخش و در برنامه های آموزشی حضور یابد.
- پوششی مناسب داشته و از نظر وضع ظاهری، شعائر اسلامی و ضوابط دانشکده را رعایت کند (داشتن اتیکت، کوتاه نگه داشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیور آلات، آرایش و...)
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- در زمان شروع ساعات کارآموزی از تلفن همراه و هدفون استفاده ننموده و زنگ آن را خاموش نمایند.
- با اساتید بالینی و دیگر اعضای تیم بهداشتی درمانی به طور صحیح ارتباط برقرار کرده و همکاری نماید.
- اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت را در مورد خود، مددجو و سایرین رعایت کند.
- اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو (نرده کنار تخت و ...) رعایت کند.

- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- دانشجویان مجاز به انجام جا به جایی گروه ها بدون مجوز گروه نیستند (جا به جایی بدون مجوز گروه به منزله غیبت در گروه مشخص شده می باشد).
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه همراه با کسر نمره (۱ نمره) و به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره کارآموزی می باشند.

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- حضور فعال و به موقع در جلسات کارآموزی، ارائه تکالیف بالینی
- به همراه داشتن اتیکت در طول کارآموزی
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ
- حضور فعال در بحث های گروهی و همچنین کنفرانس های مربوطه
- انجام تکنیک ها و مراقبت ها به شیوه صحیح
- رعایت نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار مددجو، احترام به عقاید مددجو و...) در طول دوره
- رعایت اصول صحیح صرفه جویی در استفاده از وسایل مصرفی و غیر مصرفی بخش
- تکمیل لاگ بوک در طول دوره

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول زمان بندی ارائه برنامه کارآموزی پرستاری مراقبت در بخش های ویژه نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ برای هر گروه

ردیف	تاریخ	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با اهداف آموزشی دوره، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و نحوه ارزشیابی، معرفی پرسنل و اتاق دارویی بخش های مورد نظر بیمارستان، آماده سازی و دادن داروها با رویکرد تحت نظارت مستقیم مربی، case method برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: هموویژولانس	خانم افراسیابی	-
۲	جلسه دوم	case method آماده سازی و دادن داروها با رویکرد تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ عنوان کنفرانس: بیماری های شایع در بخش داخلی	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها
۳	جلسه سوم	case method آماده سازی و دادن داروها با رویکرد تحت نظارت مستقیم مربی، برگزاری کنفرانس بالینی همراه با پرسش و پاسخ، ارائه مطالعه بیمار عنوان کنفرانس: مراقبت از چست تیوب	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها
۴	جلسه چهارم	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها
۵	جلسه پنجم	آماده سازی و دادن داروها با رویکرد case method تحت نظارت مستقیم مربی، ارائه مطالعه بیمار همراه پرسش و پاسخ امتحان پایان دوره	خانم افراسیابی	مطالعه رفرنس ها